

CODERING VAN DE KLASSERING VAN DE STOORNIS		0. GEEN STOORNIS
a.	Nagaan of er sprake is van een logopedische stoornis.	<b>1. HOORSTOORNIS en stoornis in de auditieve functies</b>
b.	Nagaan of u tenminste één van de genoemde stoornissen zelf heeft geconstateerd: hoofgroep 1-9.	1.1. Stoomnis in de gehoorfunctie 1.1.1. Geleidings-slechthorendheid 1.1.2. Perceptie slechthorendheid 1.1.3. Gemengde slechthorendheid 1.1.4. Andere stoornis in de gehoorfunctie
c.	Indien u zelf constateert dat geen enkele logopedische stoornis bestaat, wordt als klassering code 0 gescoord: 'geen stoornis'.	1.2. Stoomnis in de geluidswaarneming (toonaudiometrie) 1.2.1. Enkelzijdig 1.2.2. Dubbelzijdig 1.2.3. Asymmetrisch 1.2.4. Andere stoornis in de geluidswaarneming
d.	Van de belangrijkste, door u zelf geconstateerde logopedische stoornis bepaalt u zo mogelijk ook het subniveau. Herhaal dit voor eventuele diepere (sub)subniveaus. Deze code gebruikt u in uw contact met uw zorgverzekeraar. De code omvat maximaal 4 posities; een kortere code kunt u (zodanig) 'naar rechts' opvullen, b.v. 'stotteren' is code 7.1.0.0.	1.3. Stoomnis in het spraakverstaan (spraakaudiometrie) 1.4. Stoomnis in de auditieve functies (N.B. een stoornis in auditief geheugen wordt gescoord onder 9: 'overige stoornissen', als 9.2.1.) 1.4.1. Auditieve discriminatie 1.4.2. Auditieve analyse 1.4.3. Auditieve synthese 1.4.4. Andere stoornis in de auditieve functies
e.	Herhaal, alleen indien noodzakelijk, stap c. voor eventuele verdere logopedische stoornissen.	1.5. Stoomnis in het waarnemen van (verschillen in): 1.5.1. Toonhoogte 1.5.2. Luidheid 1.5.3. Geluidsrichting 1.5.4. Ritme 1.5.5. Andere stoornis in dit waarnemen
f.	Er wordt in deze codering (nog) geen ernst van de stoornis bepaald	1.6. Andere hoorstoornis en stoornis in de auditieve functies
		<b>2. STEMSTOORNIS</b> (N.B. op basis van organische en/of functionele oorzaken)
		2.1. Stoomnis in de stemproductie 2.1.1. Hyperkinetisch stemgebruik 2.1.2. Hypokinetisch stemgebruik 2.1.3. Dyskinetisch stemgebruik 2.1.4. Andere stoornis in de stemproductie
		2.2. Stoomnis in de stemkwaliteit 2.2.1. Kwaliteit-stoornis (bv. afonie, hees, schor, diplofonie, etc.) 2.2.2. Luidheid-stoornis (bv. te luid of te zacht spreken) 2.2.3. Toonhoogte-stoornis (bv. spreken op te hoge of te lage toonhoogte) 2.2.4. Stemmodulatie-stoornis (bv. te veel of te weinig modulatie) 2.2.5. Renosantie-stoornis (bv. te veel of te weinig resonantie) 2.2.6. Andere stoornis in de stemkwaliteit
		2.3. Foutieve spreekademhaling (bv. Teveel op één adem spreken, op inademing spreken, foutieve ademplaats, etc.)
		2.4. Andere stemstoornis
N.B. niet alle behandelingen, voortvloeiend uit één of meerdere op deze diagnosekaart genoemde stoornissen, worden vergoed op grond van het 'besluit paramedische hulp ziekenfondsverzekering' of de particuliere polisvoorwaarden.		

<b>3. TAALSTOORNIS</b>	
(NB: een stoornis in de auditieve functies wordt gescoord onder 1: 'hoorstoornis en stoornis in de auditieve functies', als 1.4.)	
<b>3.1.</b>	Taalontwikkelingsstoornis
3.1.1.	Taalvorm (morfologie, fonologie, syntaxis)
3.1.1.1.	receptief
3.1.1.2.	productief
3.1.2.	Taalinhoud (semantiek)
3.1.2.1.	receptief
3.1.2.2.	productief
3.1.3.	Taalgebruik (pragmatiek)
3.1.3.1.	receptief
3.1.3.2.	productief
3.1.4.	Andere taalontwikkelingsstoornis
<b>3.2.</b>	Afasie
3.2.1.	Amnestische afasie
3.2.2.	Afasie van Wernicke
3.2.3.	Afasie van Broca
3.2.4.	Globale afasie
3.2.5.	Niet klasseerbaar
3.2.6.	Andere afasievormen (bv. conductie-afasie, transcorticale afasie en geïsoleerde alexie/agrafie (bij hersenletsel))
<b>3.3.</b>	Andere taalstoornis (bv. kinderafasie, taalstoornis bij dementie, taalstoornis bij rechterhemisfeerlaesie, etc.)
<b>4. LEES- EN SCHRIJFSTOORNIS</b>	
4.1.	Stoornis in het lezen (dyslexie)
4.2.	Stoornis in het schrijven (dysorthografie)
4.3.	Andere leerproblemen
<b>5. ARTICULATIESTOORNIS</b>	
(NB: apraxie/dyspraxie wordt gescoord bij 9: 'overige stoornissen', als 9.2.3.)	
<b>5.1.</b>	Articulatiestoornis
5.1.1.	Fonetische articulatiestoornis
5.1.2.	Fonologische articulatiestoornis
5.1.3.	Algemene articulatiestoornis (bv. Binnensmonds of kaakgeklemd spreken, slappe articulatie)
5.1.4.	Andere articulatiestoornis
<b>5.2.</b>	Dysartrie
5.2.1.	Myogene dysartrie
5.2.2.	Bulbaire dysartrie
5.2.3.	Pseudo-bulbaire dysartrie
5.2.4.	Extrapiramidale dysartrie
5.2.5.	Cerebellaire dysartrie
5.2.6.	Dysartrie ten gevolge van perifere verlamming
5.2.7.	Dysartrie bij ALS
5.2.8.	Niet klasseerbaar
5.2.9.	Ander dysartrie (bv. bij kinderen)
<b>5.3.</b>	Andere articulatiestoornis

<b>6. NASALITEIT</b>	
6.1.	Hypernasaliteit (rhinolalia aperta)
6.2.	Hyponasaliteit (rhinolalia clausa)
6.3.	Andere nasaliteit (bv. cul-de-sac nasaliteit, rhinolalia mixta, (b.v. cul-de-sac nasaliteit, rhinolalia mixta, constrictie-nasaliteit)
<b>7. STOORNIS IN DE VLOEIENDHEID EN HET RITME VAN HET SPREKEN</b>	
7.1.	Stotteren
7.2.	Broddelen
7.3.	Inadequaate spreektempo (te snel/te langzaam spreken)
7.4.	Andere stoornis in de vloeiendheid en het ritme van spreken
<b>8. AFWIJKEND MONDGEDRAG/STOORNIS IN DE (SENSO-)MOTORIEK</b>	
<b>8.1.</b>	Afwijkend mondgedrag
8.1.1.	Duim- en vingerzuigen en ander zuiggedrag
8.1.2.	Habitueel mondademen
8.1.3.	Afwijkend slikken
8.1.4.	Afwijkende tongligging in rust
8.1.5.	Ander afwijkend mondgedrag (bv. bij craniomandibulaire dysfunctie)
8.2.	Slikstoornis
8.3.	Stoornis in de (senso-)motoriek (NB: een stoornis in de lichaamshouding wordt gescoord bij 9: 'overige stoornissen', als 9.3.)
8.3.1.	Stoornis in de mondmotoriek
8.3.2.	Stoornis in de sensibeleit in hoofd-halsgebied
8.3.3.	Afwijkende spiertonus in hoofd-halsgebied
8.3.4.	Afwijkende reflexen in hoofd-halsgebied
8.3.5.	Andere stoornis in de (senso-)motoriek (bv. Facialis parese)
<b>9. OVERIGE STOORNISSEN (van belang bij logopedisch handelen)</b>	
9.1.	Hyperventilatie
<b>9.2.</b>	Cognitieve en psychische stoornis
9.2.1.	Geheugenstoornis (inclusief auditief geheugen)
9.2.2.	Aandacht- en concentratiestoornis
9.2.3.	Apraxie/dyspraxie
9.2.4.	Andere cognitieve en psychische stoornis (bv. agnosie, gedragsproblemen)
9.3.	Stoornis in de lichaamshouding
9.4.	Andere stoornis (van belang bij logopedisch handelen)